Kwaliteitsaspect	Identiteit
Omschrijving / doel	’t Mozaïek is een open school die vanuit de christelijke identiteit kinderen vertrouwd maakt met de Bijbelse boodschap en deze leert te vertalen naar de tijd waarin we leven. We voeden niet op tot christelijk geloof, maar handelen vanuit dit geloof. De Bijbel leert ons elkaar lief te hebben, zorg te dragen voor onze naaste en op te komen voor de zwakkeren. We hebben respect voor elkaar ongeacht ras, godsdienst, geaardheid of cultuur. Dit betekent dat leerlingen van alle gezindten welkom zijn zolang zij, net als (hun) ouders, onze identiteit respecteren. Wij verwachten dat leerlingen deelnemen aan activiteiten, die een uiting zijn van onze identiteit, zoals de viering van christelijke feestdagen. Uitingen zijn verder de Bijbelvertellingen, het dagelijks gebed en het zingen van christelijke liederen.
Resultaat	We dragen onze kernwaarden actief uit. Medewerkers geven in de dagelijkse omgang met kinderen, ouders en elkaar het goede voorbeeld. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en tonen respect voor de wereld om ons heen. Dit doen we vanuit de Christelijke identiteit en de daarmee samenhangende waarden. Wij vinden het belangrijk dat alle medewerkers de Christelijke identiteit respecteren. We vinden elkaar in gemeenschappelijke waarden zoals betrokkenheid, respectvol omgaan met elkaar, solidariteit, gastvrijheid en aandacht voor de ander. Iedere professional brengt zijn of haar eigen expertise en talenten mee en is gericht op samenwerking op basis van gelijkwaardigheid. De professionals vormen één team. We werken actief aan een veilige school. Een plaats waar iedereen kan en mag zijn. We brengen kinderen basiskennis, vaardigheden en houdingen bij die ze nu en straks nodig hebben om actieve en positieve bijdrage te leveren aan onze samenleving. Sociaal emotioneel leren heeft hierin een belangrijke plaats. Op school werken we eenduidig met regels, waarden en normen. Dit versterkt de relatie tussen school, thuis en opvang, in die zin dat gedragsverwachtingen helder en eenduidig zijn.
Werkwijze / hulpmiddelen	• De leerkracht koppelt onze levensbeschouwelijke identiteit aan onze pedagogische Kanjervisie; dit is ons fundament. • De leerkracht begint de dag met een dagopening. De inhoud van de dagopening is datgene dat door de methode Trefwoord aangedragen wordt of heeft anderzijds raakvlak met ons christelijke geloof.

	• De leerkrachten vieren samen met leerlingen (en ouders) Kerst en Pasen, de Bijbelse vertelling staat centraal. Het samen beleven van het geloof is hierbij het uitgangspunt. • De leerkracht vertelt Bijbelverhalen en koppelt deze aan actuele thema's in de hedendaagse samenleving van kinderen. • De leerkracht gaat respectvol om met andere geloofsovertuigingen en zoekt hierin de verbindingen. In de bovenbouw dragen we de kennis over wereldgodsdiensten over aan onze leerlingen. • De leerkracht besteedt expliciete aandacht aan het samen beleven van Christelijke vieringen en themaopeningen
Samenhang	Kanjertraining Burgerschapsvorming Beschrijving invulling identiteit
Opmerking	We zijn een protestants-christelijke basisschool die, met respect, openstaat voor anders gelovenden. Wij verwachten van alle kinderen, ouders en leerkrachten dat zij de christelijke identiteit respecteren en ernaar handelen. Binnen de context van de leerplichtwet, kunnen ouders medewerking van de school verlangen om hun kind(eren) deel te laten nemen aan de feestdagen van andere religies
Verantwoordelijkheid	Team, directie, MR
Datum	Najaar 2022
Vastgesteld	Najaar 2022